

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
протокол № 3 от 19.03.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБДОУ детского сада № 9 г. Павлово
от 19.03.2024 г. № ОД-12/1

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 9 г. Павлово**

Общие сведения об организации

Тип: Дошкольное образовательное учреждение

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 г. Павлово.

Краткое наименование: МБДОУ детский сад № 9 г. Павлово

Адрес: 606100, Нижегородская обл. г. Павлово, ул. Советская, 9а

Адрес сайта: <http://mdoy9pavlovo.ucoz.ru>

Адрес электронной почты: ds9_pvl@mail.52gov.ru

Выписка из реестра лицензий №Л035-01281-52/00278971 от 28.10.2013г.

Учредитель: администрация Павловского муниципального округа Нижегородской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 г. Павлово (далее – ДОУ) расположен внутри жилого массива. Проектная мощность- 120 мест. Общая площадь здания 1072 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 817,6 кв.м.

Деятельность ДОУ направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей

С целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ в 2023 году, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ было проведено самообследование по следующим направлениям:

Аналитическая часть:

- оценка системы управления организации,
- оценка образовательной деятельности,
- оценка организации учебного процесса,
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся,
- оценка качества кадрового обеспечения,
- оценка качества учебно-методического обеспечения,
- оценка качества библиотечно-информационного обеспечения,
- оценка материально-технической базы,
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования,

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию деятельности ДОУ.

1. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ и соответствует принципам единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	-осуществляет руководство ДОУ в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом ДОУ; -распоряжается средствами и имуществом ДОУ в пределах, установленных законодательством РФ и Уставом ДОУ; -утверждает структуру и штатное расписание ДОУ; -решает иные вопросы, предусмотренные законодательством РФ, Уставом ДОУ и локальными нормативными актами ДОУ.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: - рассматривает по представлению заведующего: <ul style="list-style-type: none">• программы развития ДОУ;• порядок и условия распределения стимулирующих выплат работникам ДОУ;• части ОП ДОУ, формируемые участниками образовательных отношений;• формы договора об образовании;• конкретный перечень работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности ДОУ, предусмотренных Уставом и выполняемых (оказываемых) для граждан и юр. лиц за плату;• сметы расходования средств, полученных ДОУ от приносящей доход деятельности и из иных источников; - вносит заведующему предложения в части: <ul style="list-style-type: none">• материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений ДОУ;• создания в ДОУ необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;• развития воспитательной работы в ДОУ; - оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в ДОУ и не запрещенной законодательством РФ; - рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности ДОУ дополнительных источников материальных и финансовых средств; - регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе:

	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает образовательные программы ДОУ; - рассматривает и утверждает направления учебно-методической работы; - определяет учебные издания, используемые при реализации образовательных программ ДОУ; - анализирует качество образовательной деятельности, определяет пути его повышения; - рассматривает вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - определяет пути совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди работников ДОУ; - рассматривает отчет о результатах самообследования; - рассматривает отчет о выполнении Программы развития ДОУ; - рассматривает отчеты руководителей структурных подразделений; - решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам ДОУ, представления педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; - выполняет иные функции, вытекающие из Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает проекты коллективных договоров и принимает решение об их заключении; - рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; - выбирает представителей в Совет учреждения, комиссию по урегулированию споров, в комиссию по трудовым спорам; - рассматривает вопросы безопасности условий труда работников ДОУ, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы ДОУ; - решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.

Совет учреждения № 1 от 19.01.2023г.

Вопросы:

1. Отчет о работе Совета учреждения за 2022год.
2. Принятие плана работы Совета на 2023год.
3. Рассмотрение плана развития материально-технического обеспечения ОП ДО
4. Отчет заведующего об исполнении плана ФХД за 2022 год и ознакомление с планом ФХД на 2023 год.
5. Отчет об исполнении МЗ за 2022 год, ознакомление с МЗ на 2023год.

Решения:

1. Признать удовлетворительной работу Совета учреждения в 2022 году.
2. Принять план работы Совета учреждения на 2023год.
3. Рекомендовать к исполнению план материально-технического обеспечения ОП ДО.

4. Признать удовлетворительным исполнение плана ФХД за 2022 год и принять к сведению план ФХД на 2023 год.
5. Признать удовлетворительным исполнение МЗ за 2022 год и принять к сведению МЗ на 2023 год.

Совет учреждения №2 от 18.05.2023г.

Вопросы:

1. Подготовка к проведению выпускных мероприятий для детей подготовительной группы.
2. Рассмотрение вопросов об организации подготовки к летне-оздоровительной работе.
3. Согласование основных направлений работы ДОУ на 2023-2024 учебный год.
4. Итоги реализации 1 этапа Программы развития ДОУ за 2022-2023 учебный год

Решения:

1. Принять предложения Меленковой М.И. по организации выпускных мероприятий для подготовительной группы ДОУ.
2. Принять план подготовки ДОУ к летней - оздоровительной работе.
3. Одобрить выбор основных направлений работы ДОУ на 2023-2024 учебный год.
4. Признать удовлетворительными итоги реализации 2 этапа программы развития ДОУ за 2022-2023 учебный год.

Совет учреждения № 3 от 14.09.2023г.

Вопросы:

1. Организация и проведение родительского контроля условий организации питания воспитанников в ДОУ.
2. Отчет заведующего об итогах подготовки ДОУ к учебному году, отопительному сезону.
3. Подготовка ходатайства о выделении бесплатных новогодних подарков детям из малоимущих семей.
4. Профилактика семейного неблагополучия в ДОУ.
5. Результаты мониторинга «Оснащенность помещений ДОУ для работы медперсонала».

Решения:

1. Принять план проведения родительского контроля условий организации питания в ДОУ. Ознакомить с итогами контроля родительскую общественность.
2. Признать удовлетворительными итоги подготовки ДОУ к началу учебного года и отопительного сезона.
3. Ходатайствовать перед управлением образования о выделении бесплатных новогодних подарков для детей из малообеспеченных семей и семей группы риска.
4. Признать удовлетворительным работу с семьями группы риска и принять предложения по улучшению работы в данном направлении.
5. Признать удовлетворительными итоги мониторинга «Оснащенность помещений ДОУ для работы медперсонала».

Совет учреждения № 4 от 09.11.2023г.

Вопросы:

1. Обеспечение безопасных условий для реализации образовательной деятельности в ДОУ.
2. Организация и проведение санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение рисков распространения инфекционных заболеваний в ДОУ.
3. Подготовка и проведение Новогодних праздников.
4. Анализ расходования бюджетных средств ДОУ на реализацию ОП ДО.

Решения:

1. Признать удовлетворительным состояние работы в ДОУ по обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников ДОУ и принять предложения по улучшению работы в данном направлении.
2. Признать достаточной систему мер, применяемых в ДОУ для снижения рисков распространения инфекционных заболеваний в ДОУ.
3. Принять план работы по подготовке ДОУ к новому году.
4. Принять к сведению анализ расходованию бюджетных средств ДОУ на реализацию ОП ДО.

В 2023 году (второй половине 2022-2023 учебного года и первой половине 2023-2024 учебного года) было проведено 4 заседания Педагогического совета.

Педагогический совет № 3 от 21.03.2023 г.

«Спортивные и подвижные игры как средство развития физических качеств дошкольников».

Вопросы:

1. Результаты тематического контроля «Состояние работы по организации спортивных игр в ДОУ».
2. Презентация картотеки «Планы проведения подвижных игр с усложнениями».
3. Мозговой штурм «Создаем алгоритм организации спортивных и подвижных игр».

Решения:

1. Принять к сведению и использовать в работе представленные результаты тематического контроля.
2. Рекомендовать педагогам ДОУ использовать в работе картотеку «Планы проведения подвижных игр с усложнениями».
3. Принять к сведению итоги проведенного мозгового штурма и использовать в практике работы ДОУ.

Педагогический совет № 4 от 23.05.2023 г.

Результаты работы за 2022-2023 учебный год.

Вопросы:

1. Выполнение задач годового плана работы.
2. Результаты реализации образовательной программы ДОУ (итоги тематического изучения деятельности).
3. Результаты педагогической диагностики воспитанников ДОУ на конец учебного года.
4. Подготовка к летней оздоровительной работе:
 - утверждение плана летнего оздоровительного периода,
 - утверждение режима дня на теплый период.
5. Обсуждение и принятие решений.

Решения:

1. Принять к сведению анализ выполнения задач годового плана работы на 2022-2023 учебный год.
2. Принять к сведению результаты тематического изучения деятельности по реализации образовательной программы ДОУ.

3. Принять к сведению результаты педагогической диагностики воспитанников ДОО на конец учебного года.
4. Утвердить план летнего оздоровительного периода и режим дня на теплый период.

Педагогический совет № 1 от 22.08.2023г.

«Об основных направлениях деятельности МБДОУ на 2023-2024 учебный год».

Вопросы:

1. Подведение итогов летней оздоровительной работы.
2. Обсуждение результатов контроля «Подготовленность групп к новому учебному году».
3. Принятие образовательной программы ДОО.
4. Рассмотрение годового плана работы на 2023-2024 учебный год.
5. Рассмотрение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на 2023-2024 учебный год с учетом результатов оценки уровня владения педагогами профессиональными компетенциями.
6. Утверждение графика ППК на 2023-2024 учебный год.
7. Обсуждение и принятие решений.

Решения:

1. Принять к сведению результаты анализа летней оздоровительной работы.
2. Принять результаты контроля «Подготовленность групп к новому учебному году».
3. Принять новую редакцию образовательной программы ДОО.
4. Принять годовой план на 2023-2024 учебный год.
5. Принять проекты индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на 2023-2024 учебный год с учетом результатов оценки уровня владения педагогами профессиональными компетенциями.
6. Принять график ППК на 2023-2024 учебный год.

Педагогический совет № 2 от 22.11.2023 г.

Взаимодействие с родителями по вопросам формирования у дошкольников основ финансовой грамотности.

Вопросы:

1. Результаты тематического контроля
2. Презентация информационного буклета для родителей «Доступно о финансовой грамотности дошкольников».
3. Мозговой штурм «Разнообразие программ по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности, особенности их реализации».
4. Обсуждение и принятие решений.

Решения:

1. Принять к сведению и использовать в работе представленные итоги тематического контроля «Состояние работы по формированию у старших дошкольников основ финансовой грамотности».
2. Использовать в работе информационный буклет для родителей «Доступно о финансовой грамотности дошкольников».
3. Использовать в работе представленный материал «Разнообразие программ по формированию у дошкольников основ финансовой грамотности, особенности их реализации».

Общее собрание № 1 от 26.01.2023г.

Вопросы:

1. Выборы председателя и секретаря Общего собрания работников МБДОУ детского сада № 9 г. Павлово.
2. Выборы членов комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда на 2022 год.
3. О расходовании бюджетных средств в 2022г.
4. О бюджетном финансировании на 2023 год.
5. Отчет заведующего о выполнении мероприятий по охране труда работников ДОУ.
6. Отчет председателя первичной профсоюзной организации ДОУ об исполнении Коллективного договора за 2022 год.

Решения:

1. Одобрить кандидатуры председателя Общего собрания коллектива Семеновой Е.А. и секретаря Костериной Л.Ф. на 2023 год.
2. Одобрить кандидатуры Меленсковой М.И., Семеновой Е.А., Борисовой О.А., Наумовой О.В. в качестве членов комиссии по распределению стимулирующей части оплаты труда работников ДОУ на 2023 год.
3. Принять к сведению информацию о расходовании бюджетных средств в 2022 году.
4. Принять к сведению информацию о планируемом бюджетном финансировании в 2023 году.
5. Принять к сведению отчет о выполнении мер по охране труда работников ДОУ за 2022 год.
6. Признать удовлетворительными результаты исполнения коллективного договора ДОУ за 2022 год.

Общее собрание № 2 от 25.08. 2023 г.

Вопросы:

1. О выполнении правил внутреннего трудового распорядка работников ДОУ.
2. О выполнении Положения о пропускном режиме в ДОУ.
3. О мерах пожарной безопасности в ДОУ.

Решения:

1. Принять к сведению информацию о графике работы сотрудников на 2021-2022 учебный год и мерах дисциплинарного взыскания за нарушение правил внутреннего трудового распорядка.
2. Принять к сведению информацию о личной ответственности каждого работника в рамках выполнения Положения о пропускном режиме ДОУ.
3. Принять к сведению информацию о личной ответственности каждого работника в рамках соблюдения мер пожарной безопасности в ДОУ.

Вывод: Таким образом, структура и система управления ДОУ соответствуют специфике его деятельности и реализует возможность участия в управлении ДОУ всех участников образовательных отношений.

2. 2. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности ДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в Учреждении в 2023 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

В ДОУ разработаны нормативные акты, регулирующие образовательные отношения:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №9 г. Павлово;
- Положение о правилах и условиях осуществления перевода и отчисления обучающихся в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №9 г. Павлово;
- Положение о языке образования воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №9 г. Павлово;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №9 г. Павлово;
- Положение о режиме занятий воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №9 г. Павлово;
- Положение об организации прогулок с воспитанниками в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №9 г. Павлово;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между учреждением и родителями воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №9 г. Павлово;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками ОП дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №9 г. Павлово.

Образовательная деятельность в 2023 году велась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 г. Павлово.

В связи с тем, что с 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" все дошкольные образовательные учреждения начали работать по новой федеральной образовательной программе (ФОП ДО) педагогический коллектив МБДОУ детский сад №9 г. Павлово на педагогическом совете ознакомился с ФОП ДО и провел работу по приведению в соответствие с ФОП ДО своей образовательной программы к 1 сентября 2023 года. Для обеспечения методической поддержки педагогического коллектива в детском саду была создана рабочая группа по разработке и реализации Дорожной карты ФОП ДО.

Новая редакция ОП ДО принята на педагогическом совете ДОУ, согласована с Советом родителей и утверждена приказом заведующего от 22.08.2023 г. № ОД-27/1.

Содержание новой образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 г. Павлово соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-

коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 г. Павлово, разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом технологии социокультурного и патриотического воспитания «Патриотическое воспитание детей 6-7 лет» Комратовой Н.Г., Грибовой Л.Ф., 2007 г. и самостоятельно разработанными материалами «Сборник методических материалов по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО».

В ДОУ разработана рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы как структурный компонент ОП ДО МБДОУ детский сад №9 г. Павлово. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей. Программа воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом культурно-исторических, социально-экономических, демографических и иных особенностей региона, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива ДОУ. Дошкольники знакомятся с историей, традициями, достопримечательностями родного города и его окрестностей, Нижегородского края.

Воспитательные задачи, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Общая цель программы воспитания - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через: формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе. Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы. При реализации данных задач коллектив педагогов сосредотачивает свое внимание на различных направлениях воспитательной работы. В течение отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания.

Воспитанники и педагоги активно участвовали в акциях, посвященных Дню Победы, Дню народного единства, Дню Защитника отечества. Уделялось внимание мероприятиям экологической направленности в рамках всероссийского проекта «Эколята-молодые защитники природы». В фойе детского сада периодически обновляется выставка творческих работ воспитанников, в том числе в рамках программы воспитания.

Большое внимание в прошедшем учебном году было уделено созданию и использованию развивающих пространств ДОУ: мини-музеи, тематические выставки воспитательной направленности, пополнились уголки патриотического воспитания с использованием госсимволов.

Все мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям программы воспитания, прошли в установленный срок, что подтверждает систематический, разносторонний характер воспитательной работы, способствует воспитанию личностных качеств детей, которые определены в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, зафиксированы в образовательной программе ДОУ и программе воспитания.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, нормативный срок обучения – 6 лет. Организация образовательной деятельности с детьми по освоению программы дошкольного образования осуществлялась в разных формах организации воспитанников: как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей через организованную

образовательную деятельность, режимные моменты, реализацию двигательного режима и системы оздоровительных мероприятий.

Образовательная деятельность воспитанников реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно - исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от возраста детей, уровня освоения ОП ДО и решения конкретных образовательных задач. Приоритет в работе с дошкольниками отдавался игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

В целях создания условий для социализации личности ребенка Программа предусматривает взаимодействие Учреждения с различными городскими учреждениями образования и культуры, общественными организациями, средствами массовой информации, учреждениями здравоохранения и спорта. Основные социальные партнеры ДОУ:

-МБОУ СШ №6 г. Павлово,

-МАОУ СШ №1 г. Павлово

-Центральная детская библиотека имени Лизы Чайкиной (структурное подразделение МБУК "Павловская ЦБС")

-НП «ЦДК» (Дом культуры)

-МБУ ЦРТДЮ г. Павлово,

-МБУ ДО Детско-юношеская спортивная школа г. Павлово

-МБУК Павловский исторический музей,

ДОУ сотрудничает на договорной основе с ГБУЗ НО «Павловская центральная больница», которая обеспечивает права детей на охрану здоровья в порядке, установленном законодательством РФ.

Образовательные услуги воспитанникам оказываются на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся.

Платные образовательные услуги в 2023 году в ДОУ не оказывались.

Вывод: образовательное учреждение в 2023 году функционировало в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ, нормативными локальными актами учреждения и в соответствии с приоритетными направлениями социально-экономического развития страны.

3.Оценка организации учебного процесса

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года - 36 недель.

Организация учебного процесса в 2023 году регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график. При составлении учебного плана ДОУ учитывались следующие принципы: принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; принцип научной обоснованности и практической применимости; принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности; принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников; принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности; решение программных образовательных задач в совместной деятельности со взрослым и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение организованной образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась с учетом возрастных и психофизических способностей ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Проектирование образовательной деятельности в детском саду осуществляется посредством разработанного на каждой группе комплексно-тематического плана. Одной теме посвящалось не менее одной недели. Оптимальный период 2-3 недели. Количество тем определялась на весь учебный год, каждая тема имела временной период и заканчивалась итоговым мероприятием.

В образовательной деятельности использовался интегрированный подход, который позволял гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В зависимости от возраста детей занятия в рамках образовательной деятельности организовывались по подгруппам (с детьми до 3-х лет) и фронтально. Продолжительность занятий соответствовала СанПиН. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП ДО МБДОУ детского сада № 9 г. Павлово, реализовывалось в различных видах деятельности: познавательной-исследовательской, игровой, коммуникативной, музыкальной и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Обучение воспитанников осуществлялось через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

В соответствии с ОП ДО учебный процесс в ДОУ строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. В ДОУ создана современная, развивающая предметно - пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществлялось через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт, электронная почта ДОУ, родительские чаты в мессенджерах, страница ДОУ в ВК Госпаблик).

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью качественной реализации Программы в 2022-2023 учебном году велась непрерывная работа по освоению содержания образовательных областей. Для оценки содержания образовательной деятельности в течение года администрацией проводились открытые просмотры, тематические контроли, анализ планов образовательной деятельности, наблюдения за организованной и спонтанной деятельностью воспитанников.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №9 г. Павлово, согласно положения об индивидуальном учете освоения программы воспитанниками педагогическая диагностика проводится дважды в год в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками в каждой возрастной группе ДОУ осуществляется воспитателями ДОУ через отслеживание планируемых результатов освоения образовательной программы. Форма организации мониторинга – диагностическая карта. Карта наблюдений включает показатели развития по пяти образовательным областям по ФГОС ДО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Диагностика проводилась во всех возрастных группах. Всего было обследовано 83 воспитанника ДОУ. Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности,
- анализ процесса деятельности,
- индивидуальная беседа с ребенком.

Из приведенных в таблице результатов делаем вывод о достаточно высоком уровне освоения программного материала. Т.е. основной показатель по всем образовательным областям «сформирован», что означает, что показатель устойчив и не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.

Входная диагностика						
Возраст		Образовательные области (% освоения)				
		Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие
Группа раннего возраста	1-2 года (3 чел)	47%	47%	50%	43%	36%
	2-3 г (17 чел)					
Младше-средняя группа	3-4года (13чел.)	38%	42%	35%	50%	43%
	4 - 5 (8 чел)	48%	46%	48%	44%	46%
Старшая группа (23 чел.)		49%	50%	54%	55%	53%
Подготовительная группа (19 чел)		53%	51%	55%	56%	50%
Итоговая диагностика						
Группа		Образовательные области (% освоения)				
		Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие
Группа раннего возраста	1-2 года (3 чел)	100%	85%	90%	75%	75%
	2-3 г (17 чел)	94%	95%	97 %	90%	84%
Младше-средняя	3-4года (13чел.)	74%	77%	72%	77%	78%

группа	4 - 5 (8 чел.)	85%	83%	89%	75%	81%
Старшая группа (23 чел.)		96%	93%	91%	96%	92%
Подготовительная группа (19 чел.)		94%	94%	95%	93%	89%

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга овладения воспитанниками ДОО программного материала по образовательным областям за 2022-2023 учебный год показал стабильно высокий процент усвоения детьми программного материала, видна положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. Процент детей, у которых выявлен показатель «находится в стадии формирования», т. е. периодически проявляется и зависит от ситуации, маленький. Итоги мониторинга помогают педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку и корректировать индивидуальный маршрут по организации работы с каждым воспитанником (в подборе форм организации, методов и приёмов).

По итогам мониторинга по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования (май 2023 г.), проведенного среди 19 выпускников подготовительной группы, отмечается высокий процент готовности к школе 90,5% (показатель прошлого года 82%).

В течение 2023года воспитанники ДОО принимали участие в разнообразных конкурсах:

Уровень предоставления	Название конкурса	ФИ воспитанников
Уровень ДОО	Конкурс рисунков «Эколята - друзья и защитники Природы» (январь 2023г.)	Мартьянова А, Пчелова А, Фролова Д, Коротин Я, Пронин Р, Енгоян Л (средне - старшая группа), Плотникова С, Жидков Н, Чинякова Л, Агапов М, Чижова Р, (подготовительная к школе группа)
	Конкурс творческих работ «Осенние фантазии» (сентябрь 2023г.)	Чижова К, Архипова А, Баландина В, Королева В, Шипаев Д (группа раннего возраста) Елагина В, Понятова К, Сахаровский М, Мямлина К (младшая группа) Генералова В., Гусева А, Кузнецова А, Курганов Г, Фролова Д, Сорокина В (средне - старшая группа) Седов И, Родионова Д, Серов Т, Чинякова Е, Агапов М, Сафронов Я, Амосова С, Губанова А (подготовительная к школе группа)
	Конкурс на лучшее чтение произведений о ВОВ (май 2023г.)	Афониная К, Сорокина В, (младше-средняя группа) Чижова М. Петрунина П, Гудков Р, Амосова С, Агапов М, Плотникова А, Губанова А, старшая группа) Шипаева А, Семенова В, Пелевина В (подготовительная группа)

	Конкурс новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза» (декабрь 2023г.)	Понятов А, Чижова К, Архипова А, Баландина В, Королева В, Шипаев Д (группа раннего возраста) Горелова В,,Елагина В, Понятова К, Сахаровский М, Мямлина К, Чиняков Ф, (младшая группа) Шуралев А, Генералова В., Гусева А, Кузнецова А, Курганов Г, Фролова Д, Сорокина В, Янченкова В (средне - старшая группа) Карян Д, Амосова С,Седов И, Родионова Д, Серов Т, Чинякова Е, Агапов М, Сафронов Я, Козлова Лера, Козлова К, Плотникова С, Петрунина П (подготовительная группа)
	Конкурс рисунков «Малыши – против гриппа и простуды»	Мартьянова А, Пчелова А, Фролова Д, Коротин Я, Пронин Р (младше- средняя группа), Плотникова С, Жидков Н, Чинякова Л, Агапов М, Чижова Р, (старшаягруппа) Натейкин Н., ЛепешкинаУ., Прокофьева Алина (подготовительная к школе группа)
Уровень ММО	Конкурс семейной фотографии «Любимое блюдо литературного героя» программа «Разговор о правильном питании» (март 2023г.)	Плотникова А, Жидков Н, Гудков Р, Амосова С, Чиняковы Елена и Федя (Воспитанники старшей и младшей группы)
Региональный уровень	Конкурс семейной фотографии «Любимое блюдо литературного героя» программа «Разговор о правильном питании» (март 2023г.)	Чиняковы Елена и Федя (воспитанники старшей и младшей группы)
	Экологическое движение «Подари Земле Сад» (ноябрь 2023г.)	воспитанники старшей группы
Международный	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (ноябрь 2023г.)	Воспитанники старшей и подготовительной группы
	Всероссийский конкурс «Малыши – против гриппа и простуды» (декабрь 2023г.)	Чинякова Е, Лебедева В, Плотникова А, Жидков Н (подготовительная к школе группа)

Вывод: Полученные результаты свидетельствуют о высоком уровне сформированности предпосылок к учебной деятельности, для сравнения в скобках представлен районный показатель.

5.Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 86% согласно штатному расписанию.

Образовательный процесс осуществляют 6 педагогических работников, из них специалисты: музыкальный руководитель – 1 чел., старший воспитатель – 1 чел. (совмещение 0,5 ставки)

Среди педагогов ДОУ:

- 3 педагога (50%) – имеют высшее образование, из них 3– педагогическое (50%);
- 2 педагога (33 %) – имеют среднее специальное дошкольное образование.
- 1 педагог (17%) – имеет среднее специальное образование и прошел переподготовку, дающую право заниматься педагогической деятельностью.

В 2023 г. 5 педагог (86 %) прошли курсы повышения квалификации.

В 2023 году – педагоги ДОУ приняли участие в:

- Региональный «Малыши против простуды и гриппа», организатор конкурса «Цитомед» - 3 участника (Меленкова М.И, Баженова А.О, Ярунина М.Г.) (январь 2023) ;
- Региональный педагогический центр «Н.Н.-КОНКУРС.Р.Ф.» конкурс творческих работ участника (Баженова А.О., Козлова О.В.) - Всероссийский форум «Воспитатели России. Дошкольное воспитание. Новые ориентиры», май 2023 (9 педагогов);
- Региональный конкурс «Разговор о правильном питании» призеры (Меленкова М.И.) (март 2023)
- Всероссийский «День Эколят», апрель 2023 года (4 педагога);
- Всероссийский ПРИРОДООХРАННЫЙ СОЦИАЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Эколята- дошколята» номинация «Панно, коллаж, настенная композиция из вторичного сырья» (Меленкова М.И, Баженова А.О – участники);
- Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы» - участники (Алешина В.О, Меленкова М.И, Баженова А.О – участники);
- Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОО «9 Мая – День Великой Победы» - 1 участник (Баженова А.О).
- Всероссийском финальном форуме «Воспитатели России» («Дошкольное воспитание.

Новые ориентиры» (апрель 2023г.) (участники все педагоги)

- Всенародное экологическое движение «Подари Земле Сад» ПРОЕКТ «Будущее Земли зависит от тебя» (ноябрь 2023 г Меленкова М.И. участие)
- Всероссийский форум «Урок Эколята» октябрь 2023г.;
- Всероссийский финальный форум «Воспитатели России» («Воспитываем здорового ребенка» декабрь 2023г.;

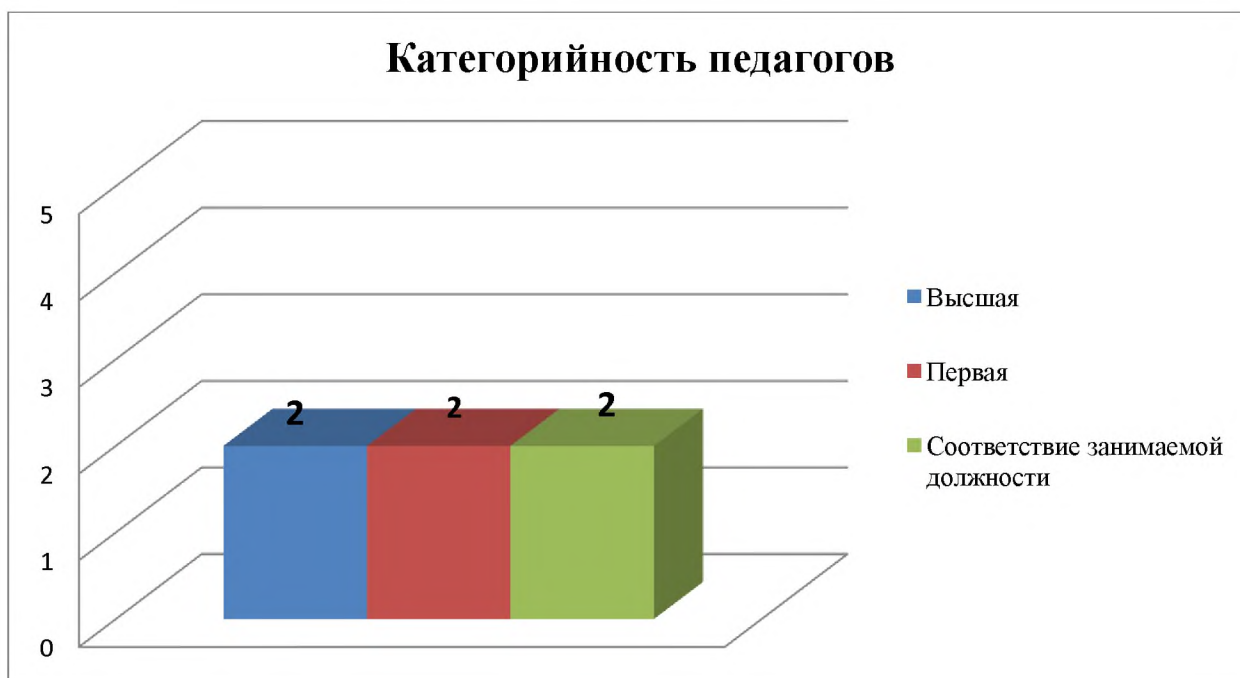
Выступления на муниципальных методических объединениях:

№	Наименование РМО	ФИО педагога посещающего	Выступления
1	«Музыкальное воспитание дошкольников в современных условиях»	Ярунина М.Г.	октябрь 2023



Квалификация педагогов:

- первую квалификационную категорию имеют 2 педагога (33,3 %);
- высшую квалификационную категорию – 2 педагога (33,3%)
- аттестован на соответствие занимаемой должности – 2 педагога (33,3%)



Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для повышения профессиональной компетенции педагогов была реализована работа по индивидуальным образовательным маршрутам, методическое сопровождение педагогов осуществлялось с позиции тьюторских принципов, что способствовало становлению активной позиции педагогов к саморазвитию, самообразованию. Особое внимание уделяется работе с молодыми специалистами.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений

педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (учреждения, город, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального и международного уровней.

Вывод: Детский сад укомплектован педагогами на 86%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно – методическое обеспечение к образовательной программе дошкольного образования включает всю необходимую методическую, учебную, информационную литературу.

Методическое обеспечение, используемое в ДООУ, было пополнено с учетом перехода на работу по новой ОП ДО. Были докуплены недостающие пособия и методические комплекты в рамках требований по реализации ФООП ДО.

Имеющиеся научно – методические издания: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Ребенок в детском саду», позволяют изучать различные аспекты психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, используются в работе педагогов.

Дидактическая база обновлена новыми современными иллюстрированными альбомами по временам года, народным промыслам, живописи, музыке, обучающими планшетами «Лого - малыш», компьютерные игры и тренажёры по речевому развитию, развитию логики и мышления у дошкольников, развития чувства ритма.

Вывод: В ДООУ учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы, постоянно пополняется.

3. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

В ДООУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДООУ образовательную программу областям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Библиотечный фонд включает материалы в различных форматах и на различных носителях. Это библиотека, видеотека и аудиотека.

– *Библиотека* представлена программно – методической, справочной и учебной литературой, методическими пособиями, подборкой периодических изданий, универсальными и отраслевыми энциклопедиями, толковыми словарями, детской художественной литературой, и т.д.

– *Видеотека* включает в себя учебно-методические и научно-популярные фильмы и слайдовые презентации для детей, используемые воспитателями при организации педагогического процесса, подборку мультфильмов; видеоматериалы созданные сотрудниками ДООУ (детские праздники и досуги, открытые мероприятия, проводимые в ДООУ, родительские собрания) и т.д.

– *Аудиотека* представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДООУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы и т.д.).

Библиотечная база в 2021 году в основном расширена за счёт подписных изданий. Подписные издания оснащены большим количеством приложений, тематика которых охватывает все виды детской деятельности по ФГОС ДО: игровую, музыкальную, художественную, интеллектуальную, проектно - исследовательскую, физическую.

В детском саду создана локальная сеть, обеспечен доступ в интернет через проводное и беспроводное подключение и Wi-fi.

В ДОУ создан интернет-сайт: грамотное наполнение сайта, имеющего четкую структуру, способствует популярности ресурса среди пользователей и повышению эффективности работы детского сада. К основным преимуществам сайта относятся его постоянное обновление, открытость и доступность всем пользователям.

Одним из актуальных и необходимых компонентов предметно-пространственной среды ДОУ являются технические ресурсы, обеспечивающие применение информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном процессе:

№	Наименование	Имеется в наличии (количество)
1.	ПК (в комплекте)	1
5.	Лазерный принтер, Canon (черно - белый)	1
6.	Струйный принтер Epson (цветной)	1
7	МФУ Canon	1
8	Фотоаппарат Canon	1
9	Видеокамера Canon	1
10	Ламинатор Geha	1
11	Ноутбук Lenovo	2
12	Ноутбук Aser	3
13	Ноутбук HP	2
14	Мультимедийные проекторы	5
15	Экраны	2
16	Смарт доска	1
17	Телевизор IRBIS 32'	1
18	Телевизор IRBIS 40'	1

В ДОУ функционирует беспроводная сеть Интернет в результате чего, педагоги получили возможность поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на форумах, участвовать в методических вебинарах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие игры в индивидуальной работе с детьми, создавать фото-шоу и видеофильмы о жизни детей в детском саду.

Вывод: В ДОУ продолжается ведение библиотечно-информационного обеспечения, которое было создано в 2018г., обновляется и пополняется в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой профессиональный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печать новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

4. Оценка материально – технической базы

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5, из них со спальней комнатой - 3;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- пищеблок-1;
- склад продуктов-1;
- прачечная-1.

При создании предметно-развивающей среды ДОО учитываются принципы доступности и безопасности, вариативности, трансформируемости, полифункциональности, содержательной насыщенности. В каждой групповой комнате созданы уголки активности дошкольников, предусмотренные образовательной программой дошкольного образования ДОО в соответствии с возрастными и индивидуальными потребностями детей, дающие возможности для разнообразной самостоятельной деятельности обучающихся.

В текущем учебном году была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально-технической базы ДОО, в соответствии с требованиями государственных надзорных органов и образовательной программой дошкольного образования ДОО.

За счет средств из фонда поддержки территорий были установлены пластиковые окна в средне-старшей группе.

За счет средств местного бюджета произведен ремонт системы наружного водопровода, проведен косметический ремонт входной группы.

За счет целевых субсидий был проведен капитальный ремонт кровли и водосточной системы здания детского сада.

Средства областных субвенций были направлены на оснащение образовательной деятельности ДОО. Была полностью заменена игровая мебель, столы и стулья в средне-старшей группе, приобретены игрушки, детская литература, костюмы и декорации для театрализованной деятельности, а также закуплены канцелярские товары для организации образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год, в связи с реализацией ФОП ДО пополнена библиотека учебно-методической литературы.

В течение года производилась замена посуды, мягкого инвентаря, спецодежды для работников учреждения.

Вывод: Материально-техническая база ДОО постоянно совершенствуется в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО и СанПин. Коллективом при поддержке учредителя и родителей создаются все необходимые условия для реализации Образовательной программы ДОО, обеспечения безопасных условий пребывания и осуществления присмотра и ухода за воспитанниками.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО действует «Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 9 г. Павлово», которое определяет цели, задачи, принципы, организационную и функциональную структуру, порядок осуществления внутренней системы оценки качества образования в ДОО.

Целью является создание единой системы диагностики, анализа и контроля состояния образования, мониторинга качества образовательной деятельности, реализуемой МБДОУ детским садом № 9 г. Павлово, соответствующей муниципальной системе мониторинга качества дошкольного образования и заданным требованиям ФГОС ДО.

Система показателей включает целевые показатели эффективности и показатели оценки качества дошкольного образования в ДОО:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.
3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях:
 - кадровые условия;
 - развивающая предметно-пространственная среда;
 - информационное обеспечение;
 - психолого-педагогические условия.

4. Взаимодействие с семьей:

- участие семьи в образовательной деятельности;
- удовлетворенность семьи образовательными услугами;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

5. Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу.

6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях.

По каждой группе показателей, в соответствии с ФГОС ДО, выделены индикаторы, подлежащие оценке, определены критерии оценки и используемые способы получения данных. В результате сводного анализа по всем показателям мониторинга был получен средний балл 2,7 (при максимальном 3). Качественный анализ показателей оценки позволил выработать рекомендации для всех участников образовательных отношений для повышения эффективности деятельности ДОУ.

По результатам изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников в 2023 году 97 % опрошенных выразили удовлетворенность качеством оказываемых услуг.

Вывод: В результате проведенного анализа в 2023 году удалось отметить рост качества образования в ДОУ и наметить дальнейшие пути развития.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	75 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	61 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	75 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	75 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,01 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек /100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/66%
1.8.1	Высшая	2 человека/33%
1.8.2	Первая	2 человека/33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1/17%
1.9.1	До 5 лет	1 человека/17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/50 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	7 человек/100 %

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12,5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,78 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиям санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания населения» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий



О.В. Наумова